

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 29/09 AO DIA 05/10.

ALUN (): _____ 1 ° ANO A

PROFESSORA: KARINA LOPES BRITO.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS COM ORIENTAÇÕES

TERÇA-FEIRA: **MATEMÁTICA-** NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. FAÇA NÚMEROS DE 0 A 50. ESCREVA: RETOMADA DO CONTEÚDO SÓLIDO GEOMÉTRICO. RESPONDA AS ATIVIDADES E COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

QUARTA-FEIRA: **PORTUGUÊS-** - NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. **ASSISTA AO VÍDEO:** AULA FÁBULAS, DO CANAL DA PROFESSORA MABILINHA. OUÇA O ÁUDIO COM AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES. ASSISTA AO VÍDEO COM A FÁBULA: A LEBRE E TARTARUGA, DO CANAL HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS. REALIZE AS ATIVIDADES ORAIS RESPONDENDO AS QUESTÕES, GRAVANDO UM ÁUDIO E ENVIE PARA PROFESSORA. DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES IMPRESSAS DE RECORTE E COLAGEM, E A ATIVIDADE DE ESCRITA. COLE TODAS AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO, PINTE OS DESENHOS E ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

CIÊNCIAS – NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. OUÇA O ÁUDIO COM AS ORIENTAÇÕES DA ATIVIDADE. REALIZE A ATIVIDADE, PINTE OS DESENHOS E ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

QUINTA-FEIRA: **MATEMÁTICA-** NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. FAÇA NÚMEROS DE 0 A 50. ASSISTA AO VÍDEO: NÚMEROS ORDINAIS 1º AO 10º - EDUCAÇÃO INFANTIL, DO CANAL EDNA BATISTA. RESPONDA AS ATIVIDADES, PINTE OS DESENHOS E ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

GEOGRAFIA- - NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. ESCREVA: AULA DE HOJE: ESTAÇÕES DO ANO. PINTE O DESENHO, REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTE E COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

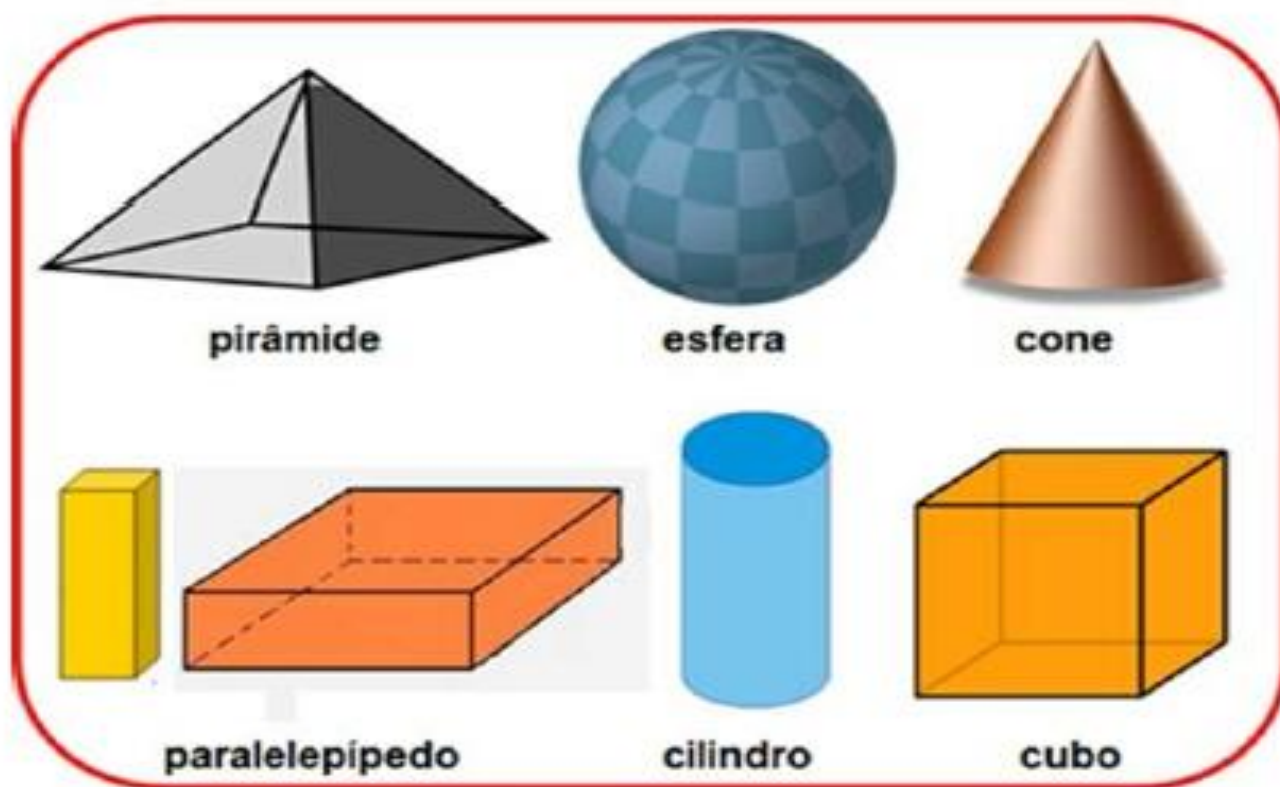
SEXTA –FEIRA: **PORTUGUÊS-** - NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. **ASSISTA AO VÍDEO:** ATARTARUGAS E SUAS CURIOSIDADES FASCINANTES, DO CANAL HRL TUTORIAS. LEIA O TEXTO, RESPONDAS AS QUESTÕES E COLE NO CADERNO. FAÇA AS ATIVIDADES ENVOLVENDO A LETRA T E COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

HISTÓRIA- NO CADERNO ESCREVA A DATA DE HOJE. LEIA O TEXTO: REGRAS DE CONVIVÊNCIA DA ESCOLA. PRODUZA 3 REGRAS DE CONVIVÊNCIA. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

SEGUNDA-FEIRA: **PORTUGUÊS-** ESCREVA A DATA DE HOJE NO CADERNO E COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T. ESCREVA: AULA DE HOJE: LETRA T. REALIZE O AUTO-DITADO E O CAÇA-PALAVRAS E COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

MATEMÁTICA: FAÇA A DATA DE HOJE NO CADERNO. ESCREVA: AULA DE HOJE: NÚMEROS ORDINAIS. REALIZE A ATIVIDADE, PINTE, RECORTE E COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

Conheça alguns sólidos geométricos:



AGORA,
É COM VOCÊ !!!

1- Compare as imagens, ao lado, com os sólidos geométricos, acima. Agora, escreva o sólido geométrico que representa cada imagem citada.

a) a bola - _____

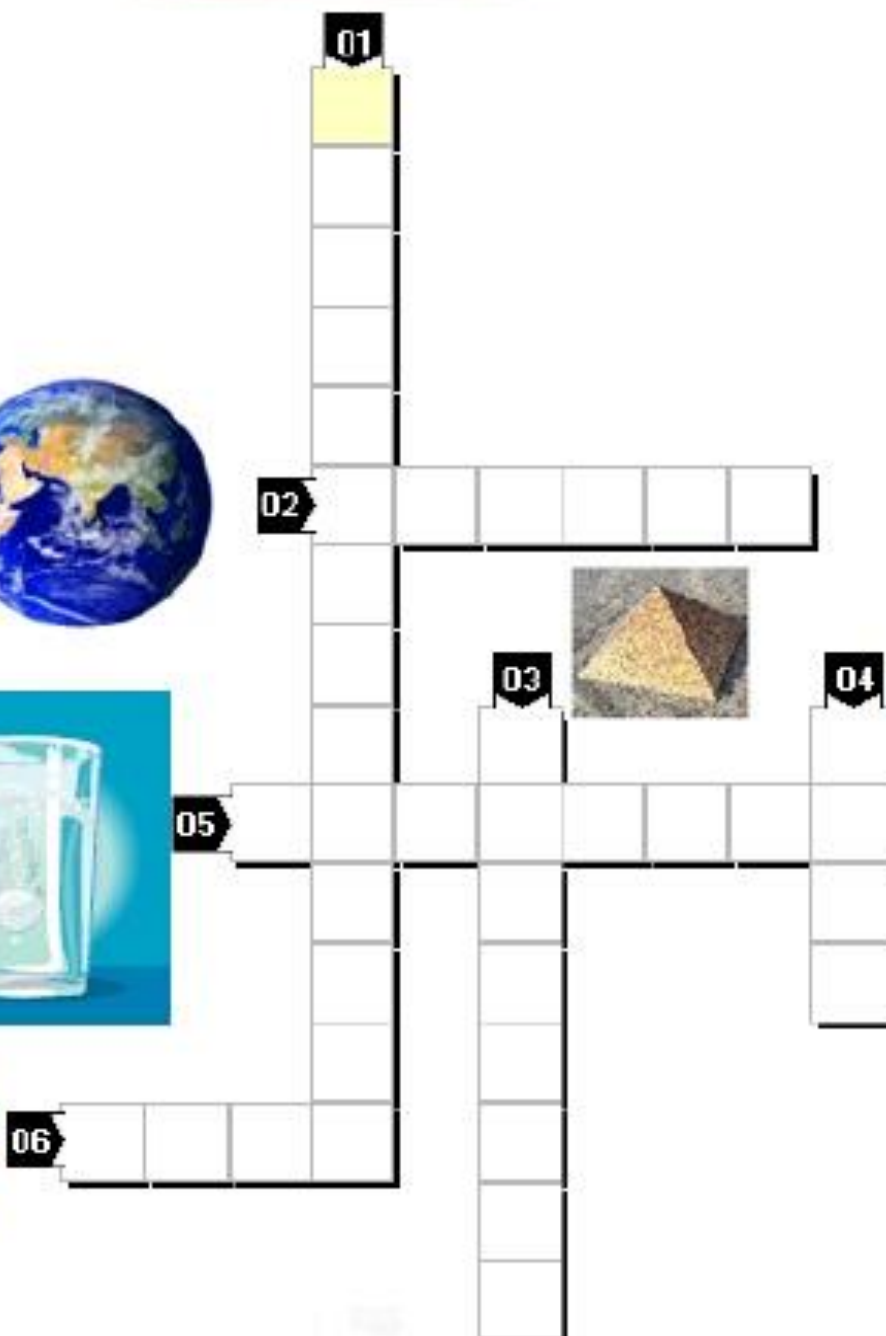
b) a geladeira - _____

c) o dado - _____

d) o extintor de incêndio - _____

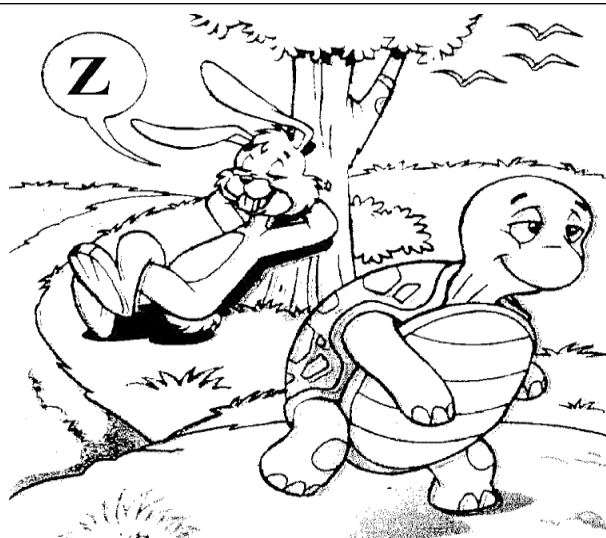
e) o chapéu de palhaço - _____

2 – Escreva os nomes dos sólidos geométricos que representam as imagens.



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA

(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)



A LEBRE E A TARTARUGA

ATIVIDADE ORAL

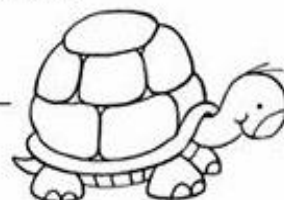
TRABALHANDO O TEXTO.

1- QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA FÁBULA?

2- POR QUE A LEBRE ACHAVA QUE IA GANHAR A CORRIDA?

3- QUEM FOI A VENCEDORA DA PROVA?

4- QUAL FOI A ATITUDE DA LEBRE QUE AJUDOU A TARTARUGA A CHEGAR PRIMEIRO?

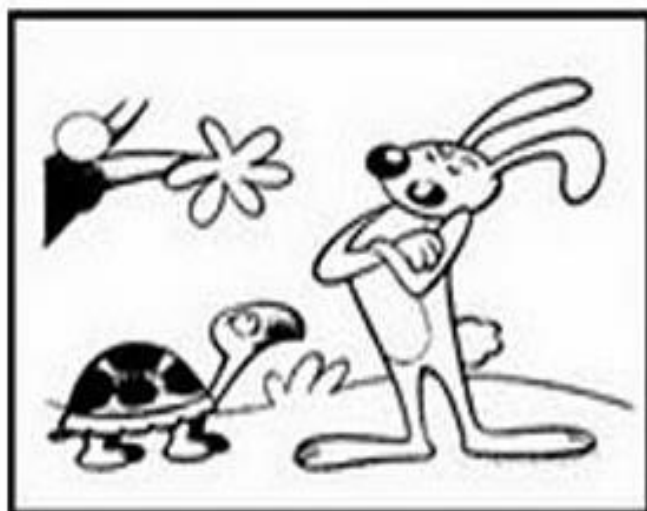


5- VOCÊ JÁ SABE QUE AS FÁBULAS TÊM UMA **MORAL DA HISTÓRIA**. ISSO PORQUE ELAS SÃO HISTÓRIAS PARA ENSINAR ALGUMA COISA. QUAL SERÁ O ENSINAMENTO DA FÁBULA A LEBRE E A TARTARUGA?

ATIVIDADES

RECORTE E COLE OS QUADRINHOS NA ORDEM CERTA DA HISTÓRIA:

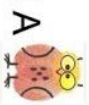
A LEBRE E A TARTARUGA



A LEBRE E A TARTARUGA



DISPUTAVAM UMA CORRIDA.



ESTAVAM NA TORCIDA.



CORRIA NA FRENTE.

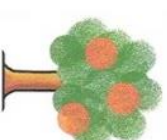


CORRIA ATRÁS.



PAROU PARA DORMIR

EMBAIXO DE UMA



A



CONTINUOU SEMPRE DEVAGAR.



QUANDO A ACORDOU A CORRIDA JÁ
TINHA TERMINADO.

ASSIM A



GANHOU A CORRIDA.

“DEVAGAR SE VAI LONGE”

OBJETO DE CONHECIMENTO: CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS **HABILIDADES:** (EF01CI01)

TUDO PODE SER RECICLADO?

SABIA QUE NEM TODO LIXO PODE SER RECICLADO?
ABAIXO SEPARAMOS UMA LISTA DE MATERIAIS NÃO RECICLÁVEIS PRA QUE
VOCÊ POSSA SEPARAR CORRETAMENTE. CAPRICHE



PAPEL HIGIÊNICO
LÂMPADAS CABOS DE PANELAS ETIQUETAS
ESPELHOS LATAS DE COMBUSTIVEL
ISOPOR CRISTAL ADESIVOS CLIPES
CERÂMICAS LOUÇAS FOTOGRAFIAS
GRAMPOS LATAS DE TINTAS
PAPEL CARBONO PARAFINADOS
TOMADAS
AMPOLAS DE MEDICAMENTOS
ESPONJAS DE AÇO FILHAS
ADESIVOS ACRÍLICOS. FITA CREPE

METAIS NÃO RECICLÁVEIS:

PLÁSTICOS NÃO RECICLÁVEIS:

VIDROS NÃO RECICLÁVEIS:

NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

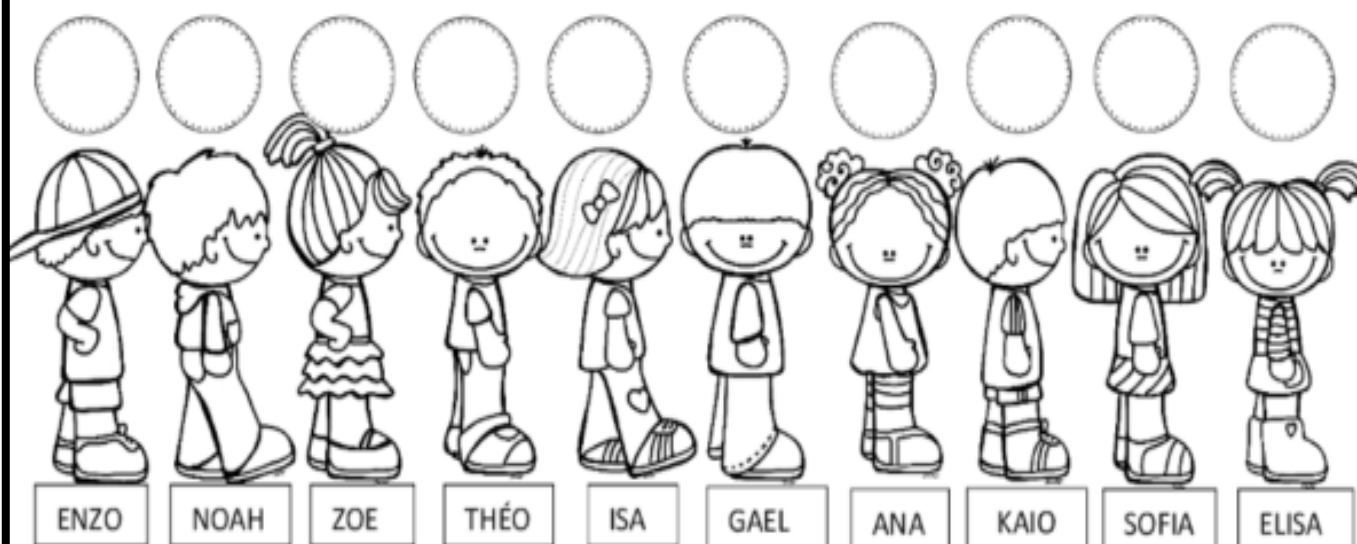
B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.

E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?



2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO?



3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?



4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL?



5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO?

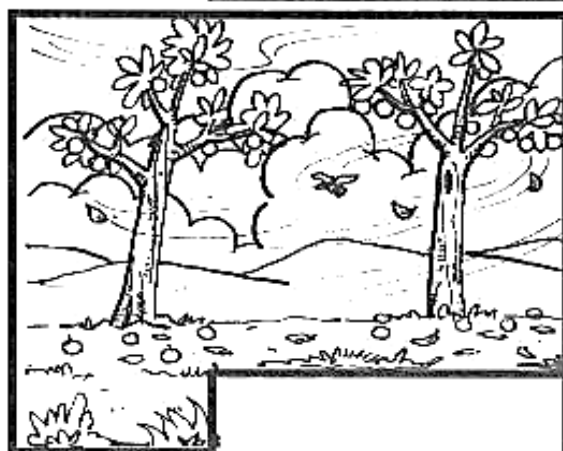
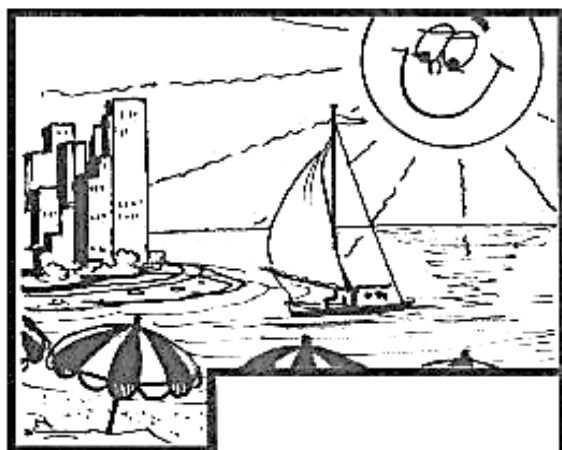
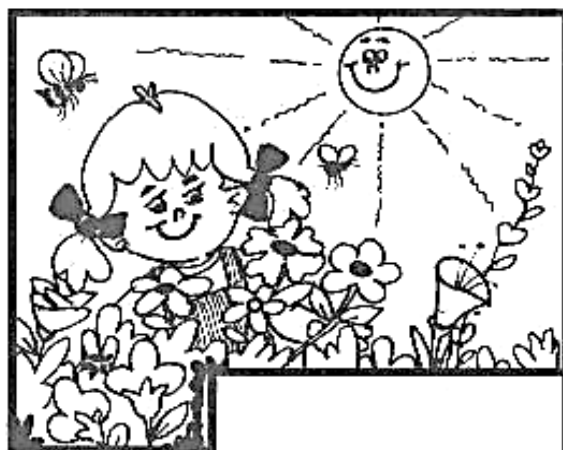


OBJETO DE CONHECIMENTO: Condições de vida nos lugares de vivência. **HABILIDADES:** (EF01GE10)

(EF01GE05)



- Primavera, Verão, Outono e Inverno são as quatro estações do ano.
- Observar como fica a paisagem em cada estação, recortar os nomes e colar nos lugares corretos.



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

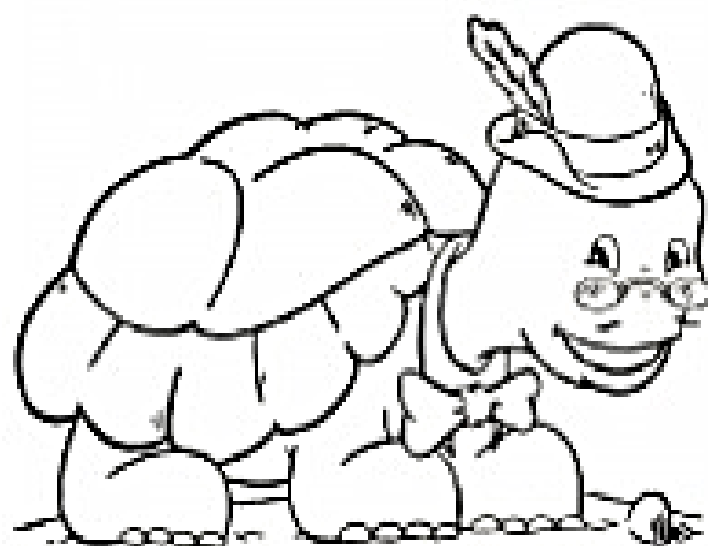
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCU
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)



Texto informativo

As tartarugas

QUAL É O ANIMAL MAIS VELHO?



AS TARTARUGAS-
GIGANTES DAS
ILHAS GALÁPAGOS
SÃO OS ANIMAIS
QUE VIVEM POR
MAIS TEMPO NO
MUNDO. ELAS

CHEGAM A VIVER MAIS OU MENOS 150 ANOS.

AS TARTARUGAS SÃO ANIMAIS RESISTENTES,
POIS CONSEGUEM FICAR 1 ANO SEM COMER E
BEBER. ELAS ALIMENTAM-SE DE FOLHAS,
SEMENTES E FRUTAS.

AS TARTARUGAS SÃO CONHECIDAS TAMBÉM
POR SEREM MUITO LENTAS QUANDO SE
MOVIMENTAM.

AGORA, RESPONDA:

1. QUANTOS ANOS PODE VIVER UMA TARTARUGA?

2. DE QUAL ESPÉCIE DE TARTARUGA O TEXTO FALA?

3. POR QUANTO TEMPO ESSAS TARTARUGAS CONSEGUEM FICAR SEM SE ALIMENTAR?

4. QUAL É A ALIMENTAÇÃO DAS TARTARUGAS MENCIONADAS?

T t
T t

TATU



ta
ta
TA
Ta

TELEFONE



te
te
TE
Te

TIGRE



ti
ti
TI
Ti

TOMATE



to
to
TO
To

TUBARÃO

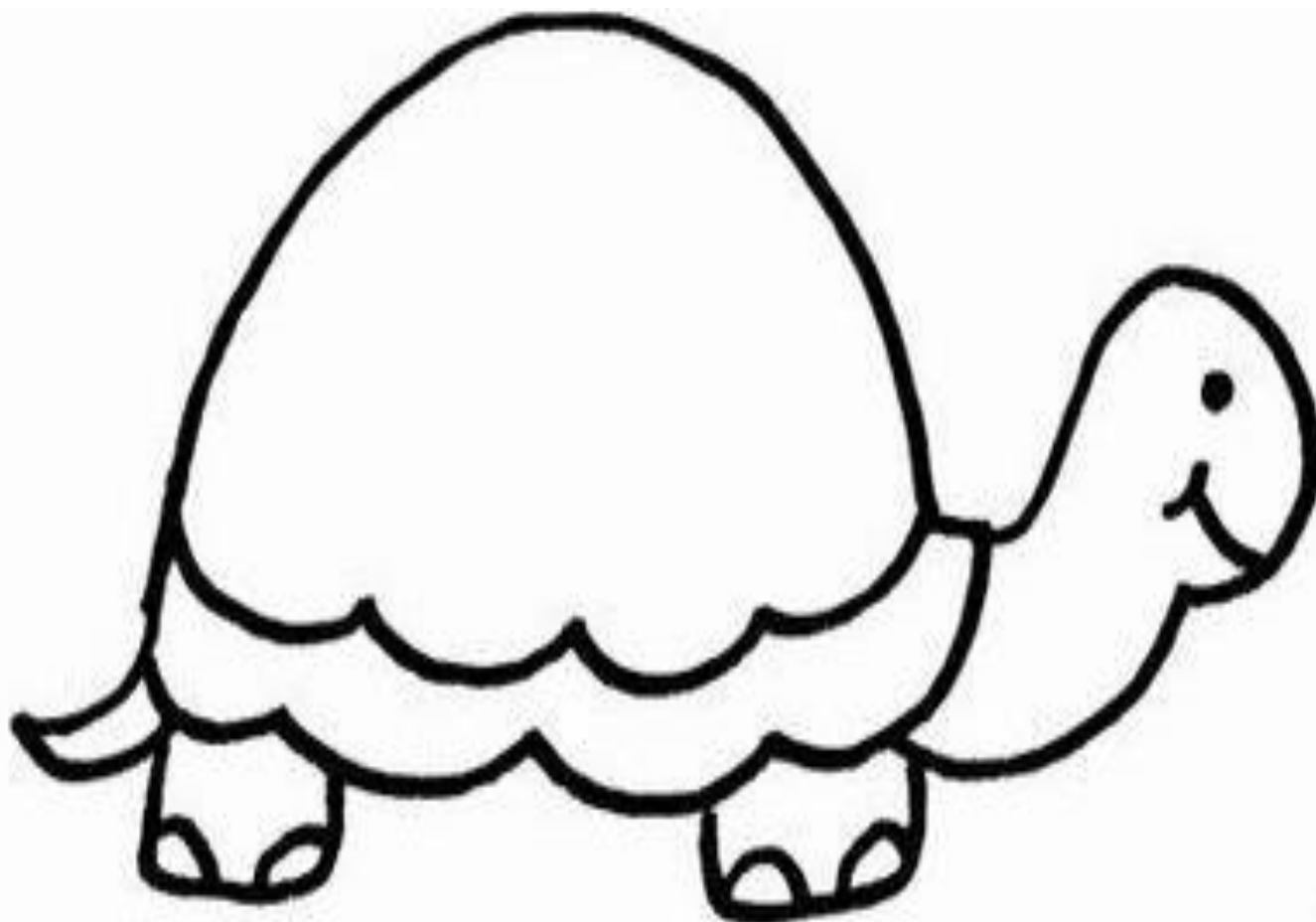


tu
tu
TU
Tu

➤ **LEIA COM ATENÇÃO!**

TELEFONE	TATU	OTO	TELA
TETO	TOMATE	TIJOLO	OITO
TITIA	TEIA	TUBARÃO	TÉO

PESQUISE, RECORTE E COLE DENTRO DO CASCO A PALAVRAS DA TARTARUGA QUE INICIAM COM A LETRA T:



OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade do grupo social envolvido



REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA

1

**USE AS PALAVRINHAS MÁGICAS
POR FAVOR, OBRIGADO, DESCULPE
E COM LICENÇA**

2

RESPEITE AS PESSOAS

3

**CUIDE DA SALA
E DO MATERIAL**

4

**FALE BAIXO E NÃO CORRA
NOS CORREDORES**

5

**SEJA PARTICIPATIVO
NA SALA DE AULA**

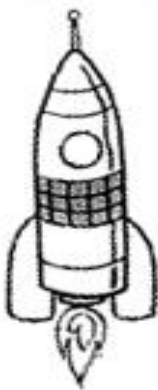
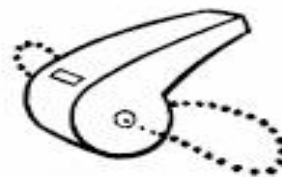
AGORA É SUA VEZ!

ESCREVA MAIS 3 REGRAS DE CONVIVENCIA DA ESCOLA:



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCU
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

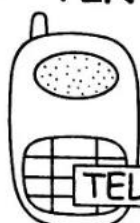
PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE TENHA A LETRA **T**
DEPOIS ESCREVA OS NOMES ABAIXO.



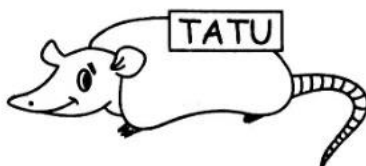
NOME: _____

CAÇA - PALAVRAS SILÁBICO:

◆◆◆ PINTE AS PALAVRAS USANDO CORES DIFERENTES.



TELEFONE



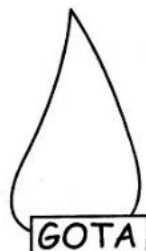
TATU



TAPETE

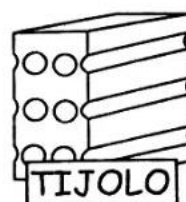


TAÇA



GOTA

DA	TEI	CA	FE	BI	TE
JA	A	GA	VE	TA	LE
TA	DE	TU	LI	PA	FO
ÇA	BU	DI	GA	BE	NE
ME	TA	LO	TO	BA	CO
SE	TU	DO	TU	TA	TO
TA	LU	GO	CA	TA	MA
PE	TI	TA	NO	RE	TE
TE	JO	DU	SI	PA	BO
NO	LO	BA	RU	GA	TA



TIJOLO



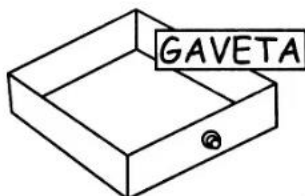
TOMATE



TEIA



TUCANO



GAVETA



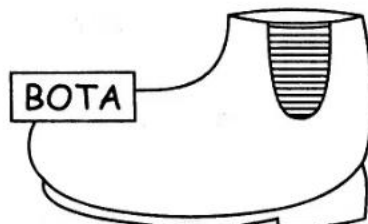
GATA



GATO



BATATA

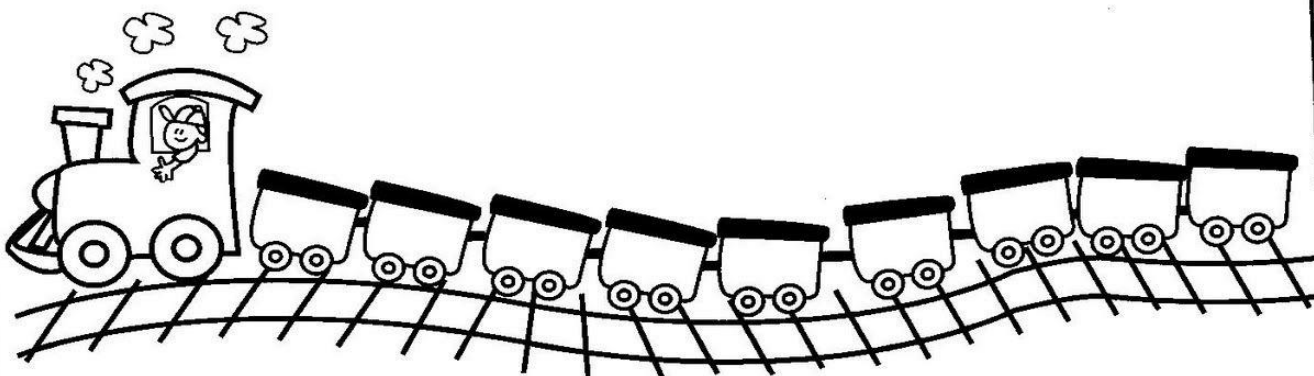


BOTA



TREZZINHO DOS ORDINAIS

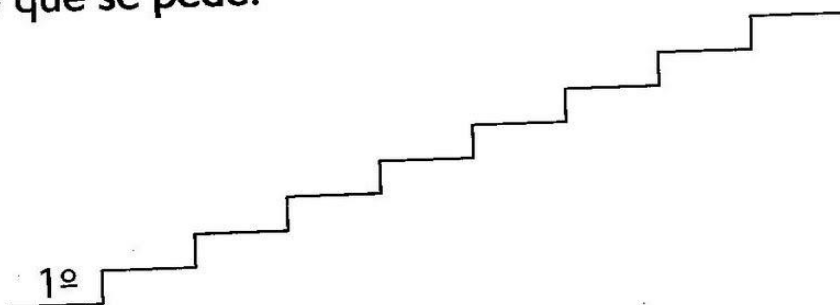
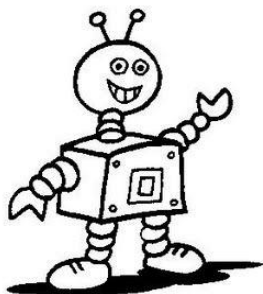
1) Numere os vagões do trezzinho com os numerais ordinais.



2) Agora, pinte os vagões de acordo com a legenda:

- a) O 1º vagão de vermelho.
- b) O 3º vagão de azul.
- c) O 5º vagão de verde.
- d) O 7º vagão de amarelo.
- e) O 9º vagão de roxo.
- f) Os outros vagões de laranja.
- g) Quais são os vagões que você pintou de laranja?

2) Suba a escada escrevendo os numerais ordinais até o 9º degrau e, depois, faça o que se pede:



- a) Desenhe uma joaninha embaixo do 7º degrau.
- b) Circule o numeral ordinal que representa o degrau mais alto